



Atbalsta personāla darba organizācija Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolā

Sandra Opaļeva

27.09.2018.

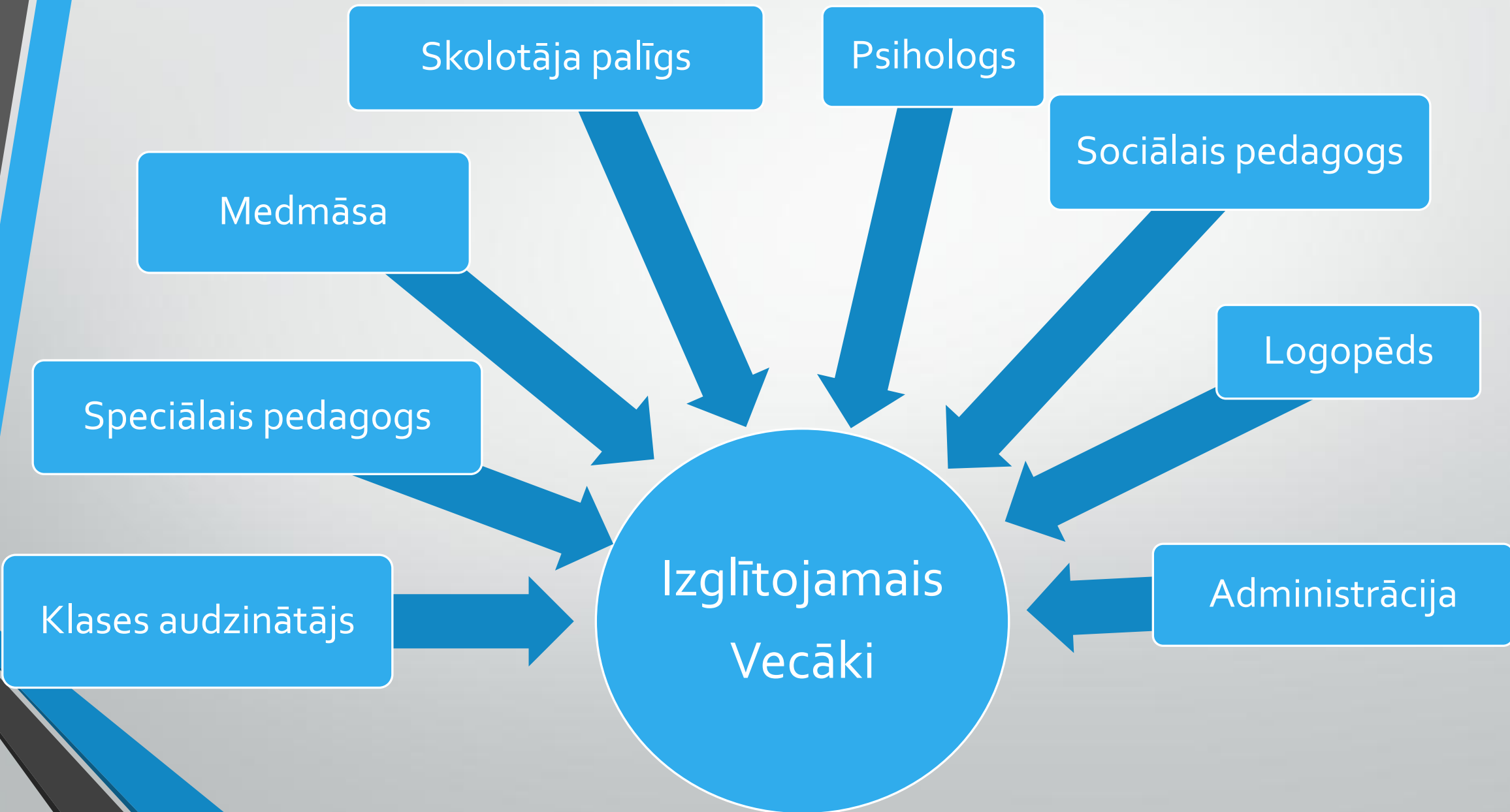
Speciālā pedagoga darba pienākumi.

- *Izglītojamā izpēte.* Veic vispusīgu izglītojamā attīstības izpēti. Apkopo un analizē savākto informāciju. Prot atrast katrā bērņā labo, nosaka spējas un dotumus.
- *Izglītojamā ar mācīšanās grūtībām mācīšana.* Pārzina normatīvos dokumentus. Pārzina mācību programmu prasības.
- *Izglītības satura piemērošana katra izglītojamā attīstības līmenim,* veidojot labestīgu, bērņa veselību saudzējošu mikroklīmatu.
- *Regulāra mācību darba rezultātu analizēšana un novērtēšana.* Mācību procesā realizē individuālu un diferencētu pieeju. Veicina katra izglītojamā individuālo dotumu attīstību.

Izglītojamo skaits Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolā.

Mācību gads	Gada sākums	Gada beigas
2014./15.	3	6
2015./16.	12	16
2016./17.	18	23
2017/.18.	19	25

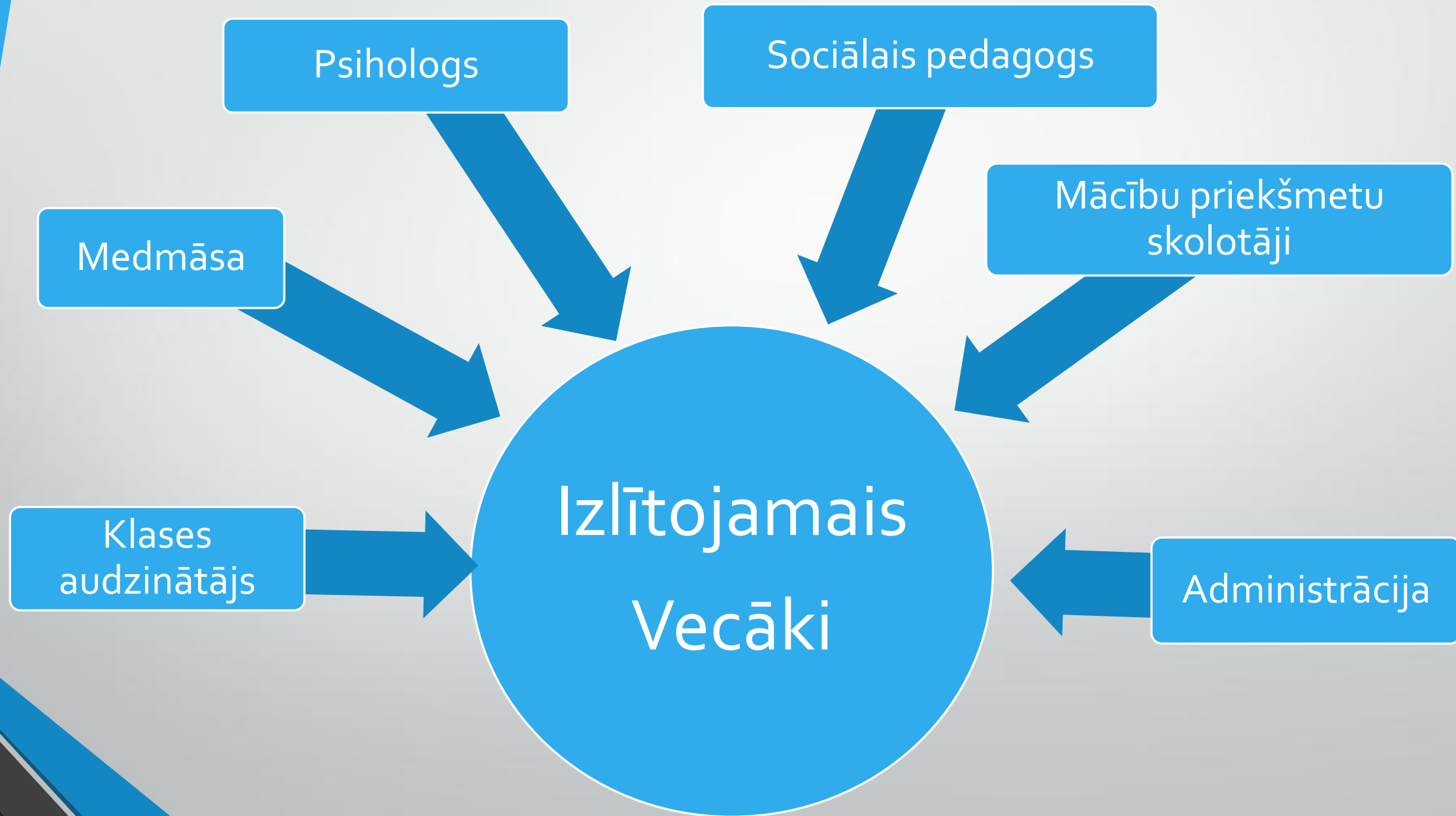
Atbalsta komandas sadarbība sākumskolā



Atbalsta iesaiste apmācības procesā.

Izglītojamie ar piešķirtu programmu	Izglītojamie bez programmas
<ul style="list-style-type: none">• Speciālais pedagogs	<ul style="list-style-type: none">• Klases audzinātājs
<ul style="list-style-type: none">• Skolotāja palīgs	<ul style="list-style-type: none">• Priekšmetu skolotāji
<ul style="list-style-type: none">• Klases audzinātājs	<ul style="list-style-type: none">• Psihologs
<ul style="list-style-type: none">• Priekšmetu skolotāji	<ul style="list-style-type: none">• Sociālais pedagogs
<ul style="list-style-type: none">• Vecāki	<ul style="list-style-type: none">• Medmāsa• Administrācija• Skolotāja palīgs• Speciālais pedagogs

Atbalsta komandas sadarbība pamatskolā



Darba organizācija.

Sākumskola	Pamatskola
<ul style="list-style-type: none">• Individuālo plānu izstrāde.(vecāki)	<ul style="list-style-type: none">• Individuālo plānu izstrāde
<ul style="list-style-type: none">• Atbalsta komandas sanāksmes 1. reizi mēnesī.	<ul style="list-style-type: none">• Atbalsta komandas sanāksmes 1.reizi mēnesī.
<ul style="list-style-type: none">• Dinamikas kartes – semestra beigās un gada beigās.	<ul style="list-style-type: none">• Dinamikas kartes semestra beigās, gada beigās.
	Noņemta programma
	<ul style="list-style-type: none">• Mazais individuālais plāns.(pakāpeniska pāreja uz apmācību).
	<ul style="list-style-type: none">• Individuālais plāns konkrētā priekšmetā.
	Reemigrējošie izglītojamie Mazmakumtautību izglītojamie

